



Loeme koos!

Kestus: 20 + 20 minutit

Vanuserühm: eelkooliealised ja algklasside õpilased

Vajalikud materjalid: raamat ettelugemiseks, paberilehed, pastakad/värvipliatsid

Tegevuskava:

Kogu lapsed rahulikult ajahetkel ühte kohta ja loe neile ette maagiline või naljakas lugu. Vali raamat, mis äratav kujutlusvõime! Kui oled lugemise lõpetanud, palu noortel lugejatel joonistada oma lemmiktegelase kuju või jutustada joonistuste abil edasi lugu, mida nad kuulsid. Mis juhtus edasi? Kes liitusid loo tegelastega? Aeg lasta fantaasial lennata! Riputa laste tehtud joonistused seinale, luues mini-kunstigalerii.

TÖÖTUBA USKUMATUTE LUGUDE TEEMAL – INSPIREERITUD GIANNI RODARI ISIKUST

Kestus: 30 minutit

Vanuserühm: eelkooliealised ja algklasside õpilased

Vajalikud materjalid: populaarne muinasjutt (nt Punamütsike), paberilehed, pastakad/värvipliatsid

Tegevuskava

Alusta klassikalise muinasjutu lugemist, kuid lisa sinna midagi enda poolt! Muuda tegelaste nimesid, nende riietust või ülesannet, mida nad täidavad. Näiteks:

„Kaua aega tagasi elas tüdrukuke, keda kutsuti *Rohemütsikeseks*. Ühel päeval saatis ema ta vanaisa juurde *jalgpalliga*...”

Mida veidram, seda parem! Naerge koos ja palu lastel seejärel välja mõelda nende veider versioon muinasjutust. Nad võivad selle esitada stseenidena, joonistada või lihtsalt oma ideid teistele jutustada.

Lisülesanne:

kasuta seda ülesannet võimalusena rääkida piirkondlikest muinasjuttudest või kohalikest kirjanikest.





STEAM-OSKUSED: LUGEMINE JA TEGUTSEMINE!

Kestus: 45 minutit

Vanuserühm: eelkooliealised ja algklasside õpilased

Vajalikud materjalid: entsüklopeedia või populaarteaduslik raamat lastele, paber, harilikud pliiatsid

Tegevuskava:

Vali teema, mis on seotud meid ümbritseva maailmaga – taimede, loomade, ilma, leiutiste, muusikariistadega... Vali entsüklopeedia või populaarteaduslik raamat lastele, mis selgitab valitud teemat lihtsalt ja kaasahaaravalt (vajadusel pöördu abi saamiseks oma kooli või kohaliku raamatukogu poole).

Loe ette lühike katkend, et tutvustada lastele valitud teemat. Seejärel räägi sellest, mida lapsed teemast juba teavad. Mida nad mõtlevad? Kuidas kajastub arutatav teema nende igapäevaelus?

Aeg panna fantaasia tööle! Palu lastel mõelda välja fantastiline lugu, mis on seotud valitud teemaga – vahest lugu linnust, kes ehitab roboteid, või taimest, mis laulab häällaulu. Nad võivad seda jutustada joonistuse, rollimängu abil või lihtsalt kirjeldada seda teistele lastele.

Ülesandedväljaspool klassiruumi täitmiseks:

Julgusta lapsi jälgima valitud teemat reaalses olukorras – kodus, tänaval, pargis või jalutuskäigul. Milliseid näiteid neil õnnestus leida?

Tee lastele ettepanek, et nad kutsuksid oma vanemad või hooldajad ühiselt uusi fakte avastama – ühiselt lugedes, kontrollides andmeid või arutledes selle üle, mida nad juba teavad. Lapsed võivad jagada oma tähelepanekuid sõpradega lühikeste vestluste käigus, esitada neid stseenidena või kirjutada saadud teave klassi tahvile, mis on mõeldud avastuste esitamiseks STEAM valdkonnast (st teadus, tehnoloogia, inseneriteadus, kunst ja matemaatika)!

TEATEVÕISTLUS LUGEMISES

Kestus: 20–45 minutit (või rohkem, sõltuvalt rühma suurusest)

Vanuserühm: põhikooli õpilased

Vajalikud materjalid: õpilaste valitud raamat valjusti lugemiseks

Tegevuskava:

Vali raamat, mis meeldib kogu rühmale. Seejärel alusta teatevõistlust lugemises: õpilane loeb valitud lõigu valjusti ette ja annab seejärel „teatepulga” järgmisele jne. Sa võid teatevõistlusega liituda koos teiste õpetajate või töötajatega!

Variant: Kaasa teatejooksu kogu kooli kogukond! Vali kohaliku autori raamat, mis hakkab „rändama” klassist klassi Read.ForReal Loe.Tõeliselt päeva tähistamise ajal: iga rühm loeb raamatust katkendi (või lühemate raamatute puhul kogu raamatu) ja annab seejärel selle edasi.



KUTSU KOHTUMISELE KIRJANIK!

Kestus: 60 minutit

Vanuserühm: põhikooli/gümnaasiumi/lütseumi õpilased

Tegevuskava:

Kohtumine lemmikkirjanikuga võib lastele olla unustamatu kogemus. Kohtumise korraldamiseks:

- Võta autoriga aegsasti ühendust ja kutsu ta kooli Read.ForReal Loe.Tõeliselt kohtumisele.
- Enne kohtumist loe õpilastega autori raamat läbi ja arutlege seda tunnis – kui raamat on illustreeritud, ärge unustage pilte!
- Palu õpilastel koostada küsimuste nimekiri.
- Ürituse päeval lase õpilastel võtta initsiatiiv: lase neil tutvustada autorit ja tema loomingut, esitada küsimusi ja juhtida üritust!

VEEBIKOHTUMINE KIRJANIKU, ILLUSTRAATORI JA TÕLKIJAGA!

Kestus: 40 minutit

Vanuserühm: põhikooli/gümnaasiumi/lütseumi õpilased

Tegevuskava:

Lapsed ja noored armastavad kohtumisi loominguliste isikutega. Tahad rõhutada kirjanike, illustraatorite ja tõlkijate olulist rolli raamatute loomisel, kuid Sul pole võimalust korraldada kohtumist kohapeal? See ei ole probleem!

Siin on mõned alternatiivsed lahendused:

- Mõtle, keda tahaksid kutsuda – kodumaist autorit või autorit välismaalt.
- Võta ühendust looja või kirjastajaga, et leppida kokku sobiva kuupäeva ja kellaaja suhtes veebikohtumiseks.
- Valmista lapsed kohtumiseks ette:
 - Uuri välja, milliseid raamatuid sinu külaline on kirjutanud, illustreerinud või tõlkinud.
 - Loe koos lastega neid raamatuid ja vestelge oma muljetest.
 - Pöörae tähelepanu illustratsioonidele (kui raamat neid sisaldab).
 - Julgusta lapsi koostama külalisele küsimuste nimekiri.
- Kui kohtumine jubaaset leiab, pea meeles modereerida seda nii, et lastel oleks lihtne ja meeldiv seda jälgida. Ära unusta külalisele esitada laste koostatud küsimusi.

Noorematele õpilastele: Kui vestlus on lõppenud, palu lastel teha kohtumisest mälestuseks joonistus. See võib olla külalise portree või midagi, milleks neid inspireeris arutatud raamat, selles sisalduvad joonistused või tõlge.



REKLAAMI RAAMATUT: POOLTEIST MINUTIT KUULSUST!

Vorming: elavettekanne või salvestus

Vanuserühm: Põhikooliõpilased ja vanemad

Tegevuskava:

Kas 90 sekundit on piisav, et innustada teisi lugema? Muidugi! See väljakutse on loominguline võimalus selleks, et harjutada oskusi kokku võtta sisu, esineda avalikkuse ees ja kriitiliselt mõelda. Siin on lühike juhend õpilastele:

Samm 1: Planeerimine

Kujutage ette, et teil on ainulaadne võimalus soovitada kellelegi raamatut, mis muudab tema elu!

Koostage lihtne plaan:

- Millest räägib raamat?
- Kes on selle peategelased?
- Milliseid teemasid raamat käsitleb?
- Mis teeb selle raamatu eriliseks?
- Miks peaksid teised seda lugema?

Õpilased võivad kirjutada lühikese stsenaariumi või harjutada vaba sõnavõttu – julgusta neid proovima mõlemat varianti!

2. SAMM: ESITUS

- Pane stopper käima ja tee proov nagu päris salvestusstuudios – võid teha mitu võtet.
- Rääkige kaasahaaravalt ja energiliselt – ärge paljastage liiga palju, kuid olge veenvad!
- Ärge unustage mainida raamatu pealkirja ja autorit. Kui salvestate esinemist, pidage meles, et näidata ka raamatu kaanepilti.
- Julgusta õpilasi olema originaalsed – tasub vältida kulunud väljendeid, nagu „see on tõesti hea raamat“. Esitage oma arvamus kaasahaaravalt, kindlalt ja emotsionaalselt.

Muutke see ülesanne kogu klassi konkursiks või looge oma kooli kanal Booktube/BookTok!